



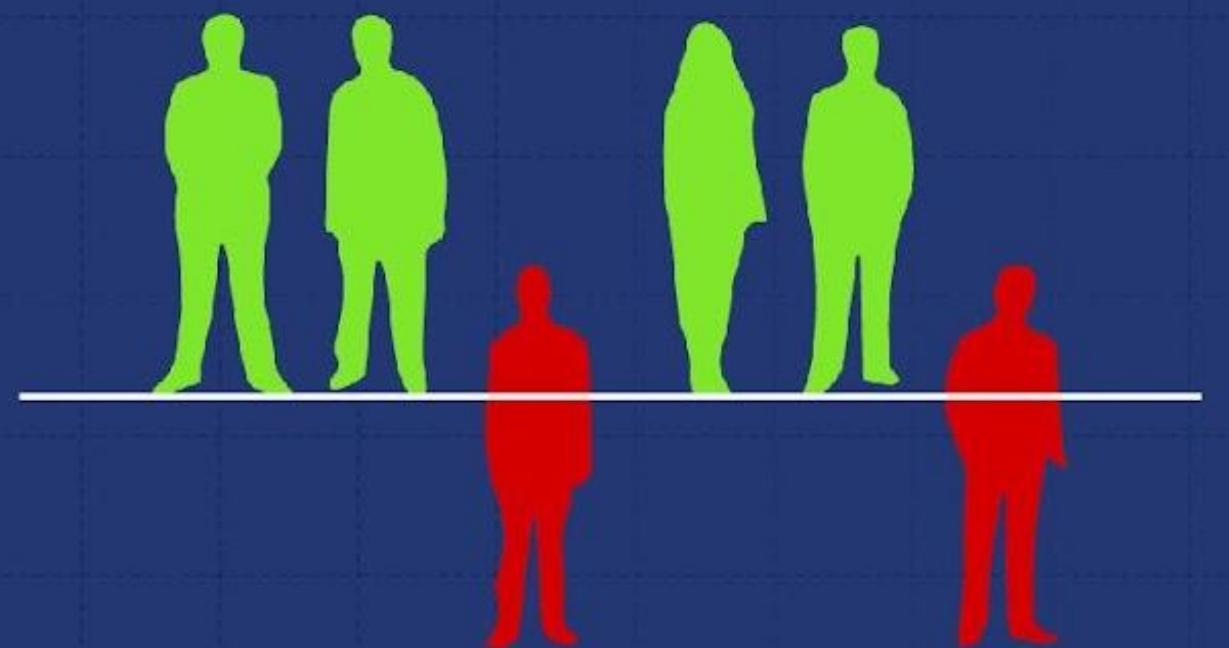
המלצות מדיניות לקיידום כלכלי של משפחות יחידים בישראל



סיגל פרידמן-גמליאלי
מנהלית יחידת המחקר בפעמוניים



האתגר: קידום חוסן כלכלי של משקי הבית בישראל



1 מתוך 3 ישראלים יקחסו או יתקשה מאד להתמודד בעצמו במקרה של עצוע בהוצאות 51% מהחרדים, 50% מבני הכנסה נמוכה, 42% בגילאי 35-54, 39% מהערבים, 29% מהאקדמאים.

נתוני אלה דומים לנ נתונים מהעולם:

אחד מתוך 3 משקי בית במדינות האיחוד האירופי ובארה"ב אינו יכול להתמודד עם עצוע בהוצאות (Hasler, Demertzis, et. al, 2021 2018)

המלצות המדיניות מבוססות על:

1 נתוני סקר פעמנונים לחוסן כלכלי 2023

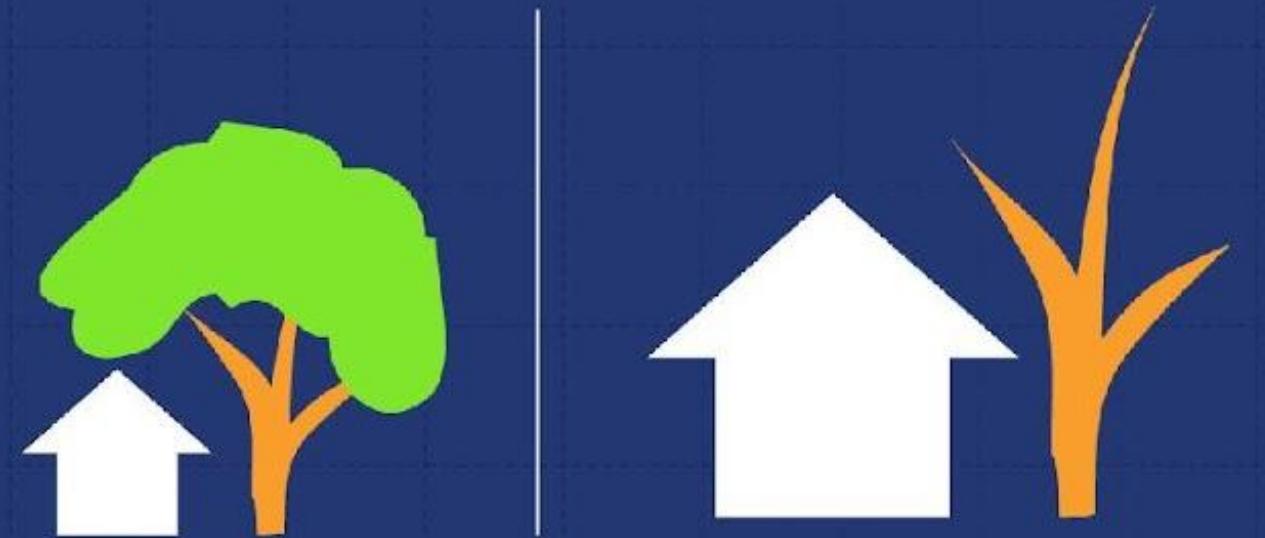
2 ידע מהኒסיון המctrבר בפעמנונים – נתוניים, מסמכים, שיחות עם בעלי תפקידים במטה ובסטח

3 מחקרים מהארץ והעולם

דו"חות ומסמכי מדיניות

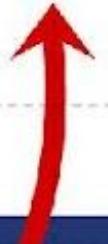


מצאים מחקרים מהעולם וישראל מצביעים על קשר בין אוריינות פיננסית וחוץן כלכלי



במשבר הקורונה למשקי בית רבים **לא היה** **חיסכון לשעת חירום** או שהם מצאו אותו. לאנשים עם **רמת אוריינות פיננסית** נמוכה היא, לעומת אחרים, פחות חסכנות מאשר אחרים (לאחר פיקוח על הכנסה והשכלה) (לאופר והרן רוזן, 2021)

מדד פעמוניים מראה **פער ניכר** בחוץן הכלכלי של אנשים עם רמת ידע פיננסי גבוהה (74 נקודות) לעומתם של אנשים עם רמת חוץן נמוכה (60 נקודות).



המלצה 1 - חינוך פיננסי ככלי לקייזם חוסן כלכלי

נדרשת ראייה כוללת והבנوية שיטתית של חינוך פיננסי, הן כמיומנויות יסוד והן בצמחי חיים ממשמעותיים.



**מדד הידע של הציבור
הישראלי נמוך בממוצע
(57%) מזה של מדינות
ה-OECD (67%).
(סקור בנק ישראל, 2023)**

1 חינוך פיננסי חובה בבתי הספר – בניית תשתיות ידע, הרגלים וערכים כתכנית חינוכית סדרה ורב גילית.

2 חינוך פיננסי חובה בצבא, בשירות לאומי ואזרחי, במסגרות על תיכוניות כולל הכשרות מקצועיות, ובאקדמיה.

3 חינוך פיננסי ע"י עסקים.

4 צ'ק-אפ פיננסי לכל אדם (בדומה לבדיקות רפואיות) על בסיס סבוז של המדינה (למשל ע"י מתן שובר יעודי) בצמחי חיים ממשמעותיים. הצעה לפילוט - בהתאם לתוצאות הצ'ק-אפ מתן הפניה לתוכנית חינוך פיננסי, ליווי או ייעוץ כלכלי.

הולכות וმთრბოთ უძიות מחקריות לאפקטיביות של חינוך פיננסי
(Kaizer, 2021, Bruhn et. al, 2022)



המלצה 2 - הגברת מודעות והנגשה של חיסכון קצר טווח



- בסקר פעמנונים עולה כי **31%** מתकשים לחסוך עקב חוסר ידע או ראיון לחסוך.
- בתהליכי חינוך פיננסי – יש חשיבות לחיזוק **"שריר החיסכון"**, והבנייה חיסכון כחלק מסעיף ההוצאה.
- בניית תהליכי חשיבה משותף להנגשת **כל לחסכון קצר טווח**, נושא תמריצים ומבוסס תזכורות (נאדג'), מגובה בפיילוט מחקרי.



המלצה 3 – מענה מוקדם למצבי סיכון ע"י הבנקים



מצאי הסקר מראים נכונות של %**58** מהציבור להתייעץ עם המערכת הבנקאית. אולם %**86** מלוקחות הבנקים שהגיעו לenza מסגרת האשראי לא קיבלו הסבר ברור על מצבם ולא עידוד להתנהל באיזון.

המערכת הבנקאית מהווה צומת קריטית בהליכי קבלת החלטות של הפרט.

הבנקים נדרשים לגЛОת אחריות, לשיע במניעת הדדרות והגדלת החוב.

נדרש הסבר מקייף יותר ללקוחות על משמעות נטילת הלואה או הגדלת מסגרת האשראי תוך מודעות לחסמים תודעתיים ורגשיים של הלוקחות, והכלת קב' אוכלוסייה מוחלשת.

כלכלי על ידי גורמים מסיעים דוגמת עמותת פעמנונים.



המלצה 4 – מענה מותאם לאנשים במשבר כלכלי מתמשך

אנשים במשבר כלכלי מתמשך מתמודדים עם מציאות חיים מורכבת, הנחוית כטראומטית. במצב זה הם זקוקים להבנה ותיקוף של חייהם זו.

3. בניית ערוצי תקשורת ושיתופי פעולה בין מצלול הגורמים המעורבים בטיפול באנשים הנמצאים במשבר כלכלי מתמשך.

2. הכשרת אנשי המקצוע המטפלים באנשים במשבר כלכלי מתמשך להבנת מצב החיים בו הם נתונים ופיתוח שפה מכילה ואמפתית.

1. מתן דגש לעובודה של ליווי ותמייה בהתנהלות כלכלית מותאמת. לאפשר הגדלת טווח האפשרויות להתנהגות כלכלית, ללא שיפוטיות ומתוור חשיבה ארוכת טווח על עתיד המשפחה.